

# Blogs: des scénarios académiques

Nicolas.Nova@epfl.ch,  
FABIEN.GIRARDIN@epfl.ch,  
PATRICK.JERMANN@epfl.ch  
& PIERRE.DILLENBOURG@epfl.ch,  
CRAFT – CENTRE DE RECHERCHE ET D'APPUI POUR LA  
FORMATION ET SES TECHNOLOGIES, [HTTP://CRAFT.EPFL.CH](http://craft.epfl.ch)



Les weblogs (ou blogs) offrent la possibilité à tout le monde de bénéficier d'outils très efficaces et intuitifs de publication d'articles sur le Web. Mais que faire avec ? En quoi un étudiant peut-il se servir d'un blog ? En quoi un blog peut-il dépasser le stade du journal intime ? Plutôt que de lister simplement tous les fonctionnalités, voici trois scénarios concrets de leur utilisation dans un milieu académique.

## Rudolf, étudiant en architecture 2<sup>ème</sup> année

En rentrant de son cours de théorie de l'architecture, Rudolf résume dans son blog les points clés de la leçon du jour. En buvant un coca, il termine les dernières pages du livre **Images of the City** de Kevin Lynch. Lorsqu'il a fini, il rentre le résumé dans la catégorie *fiche de lecture* du blog. C'est la première fois qu'il fait cela, il a remarqué que tous les étudiants de 3<sup>ème</sup> année le faisaient et cela lui a fait prendre conscience du fait qu'il gagnait beaucoup de temps en regardant les fiches de lecture des autres. Quand il a fini, il ferme tous ses programmes et crée un serveur local Unreal pour se défouler un peu avec ses colocataires.

Le soir venu, pour compléter son projet d'analyse urbaine, il bloque sur un problème bête qu'il n'arrive pas à résoudre, il se rappelle qu'un étudiant en master avait fait son projet sur ce thème. Il retourne sur le Web, arrive sur le blog de cet étudiant et fait une recherche sur le mot clé **planification des aménagements territoriaux**. Il tombe sur deux messages datant de 2003 lui donnant la réponse à sa question. Il complète son projet et poste dans son blog son problème avec le lien vers la solution donnée par l'étudiant de master. Il en profite pour poster un dernier message où il détaille la manière dont il a réalisé tout ce projet, il télécharge ensuite la version PDF du rapport sur son blog.

## Sandra, doctorante en systèmes de communication

Sandra travaille sur un projet de recherche sur les réseaux ad-hoc et leur interfaçage sur les protocoles existant. Elle a posté hier un message de frustration dans son blog, dû au fait qu'elle n'arrive pas à connaître les méthodes disponibles pour extraire de l'information de la carte réseau de son PDA. En arrivant ce matin à son bureau, elle trouve sur son blog un commentaire qui lui donne la solution à son problème. Nitesh, un doctorant indien de CalTech qui lit régulièrement le blog de Sandra, lui a posté un lien vers le package disponible

pour arriver à ses fins avec un extrait de code fort utile. Elle ajoute un remerciement en commentaire et remarque que Nitesh lui a donné le lien d'un site web qui pourrait l'intéresser: <http://www.phdweblogs.net/>. Il s'agit d'un annuaire de blogs de doctorants. Sandra file s'y inscrire et remarque qu'il y a une communauté et un groupe de discussion sur son thème de recherche.

Avant de commencer la réunion du labo, Sandra a un peu de temps devant elle. Pour se tenir au courant de ce qui se passe dans le milieu des protocoles, elle ouvre FeedDemon, son agrégateur de News (cf. **La boîte à outil des blogs**). Ce programme fonctionne en **push**, il va chercher tous les fichiers XML incluant le contenu des blogs et sites de que Sandra veut consulter. Au lieu d'aller naviguer sur tous les sites de news de son domaine, Sandra a opté pour cette solution qui lui permet de consulter rapidement le maximum d'information en un minimum de temps (et de clics !). Elle note qu'aujourd'hui le thème récurrent de discussion dans la plupart des blogs de son domaine concerne la sortie d'un nouveau protocole de communication directionnel : le *Near Field Communication* (NFC). Elle regarde si le site du consortium développant NFC a un fil RSS (lui permettant de rapatrier le contenu dans son agrégateur) et l'inscrit.

## Martin, professeur en microtechnique et directeur de laboratoire

Martin a imaginé avec le CRAFT un projet d'intégration des blogs pour son cours de microtechnique de 4<sup>ème</sup> année pour lequel il a 17 étudiants. L'idée consistait à encourager les étudiants de son cours à utiliser un blog pendant le temps de leur cours-projet. Il leur a demandé à chaque fin de semaine de poster le *deliverable* correspondant avec une courte description de leurs objectifs, la méthode pour les atteindre ainsi qu'une analyse des problèmes rencontrés. Ce samedi, il regarde avec son agrégateur NetNewsWire (<http://ranchero.com/netnewswire/>) ce qu'ont posté tous les étudiants, cela lui permet d'avoir en peu de temps un aperçu de qui a fait quoi et d'accéder à ce contenu sans avoir à ouvrir 50 fichiers. Il va ensuite commenter les messages des étudiants directement sur leurs blogs et valide ou non les projets. Il se demande si il ne va pas rajouter une autre dimension à l'exercice: leur demander de chacun commenter les projets des autres; ainsi il serait intéressant de savoir en quoi les commentaires des autres ou l'usage du blog en terme de communauté a modifié leur projets. Il note cette idée dans son propre blog.

Cela fait longtemps qu'il n'a pas recherché sur Google la popularité de son blog de recherche. Il utilise maintenant Technorati (<http://www.technorati.com/>), un site web qui lui

permet de savoir quels sites pointent sur lui. Cela lui a permis de voir qu'un nombre grandissant de site de chercheurs indiens de son domaine l'ont référencé. Il devrait peut être les contacter pour voir si ils pourraient les inviter au prochain workshop qu'il organise en septembre.

## RÉSUMÉ DES FONCTIONNALITÉS

Rien n'a été inventé, tous ces usages existent déjà. Le blog en tant que tel est un outil très simple: il s'agit de poster du contenu (texte/multimédia), de le définir par des liens web, de le commenter et enfin de stocker ce contenu dans un fichier

XML (RSS/RDF/Atom) afin de faciliter la ré-utilisabilité de l'information. A partir de cela, les dimensions fonctionnelles des blogs mises en avant dans ces scénarios sont simples:

- journal de bord (articles lus, résumés de livres, de conférences, projets menés, problèmes résolus, réflexion sur son travail);
- appartenance à une communauté: la blogosphère et communautés de pratique (donner/obtenir du feedback grâce aux commentaires, savoir ce qui se passe, partage d'information);
- gestion de l'information;
- innovation pour la pédagogie (suivi de travaux des étudiants, validation...).

